

**T.C.  
OF KAYMAKAMLIĐI  
PINARALTI İLKOKULU/ ORTAOKULU**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**OF  
2019**

Pınaraltı İlkokulu/Ortaokulu

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*



PINARALTI İLKOKULU/ ORTAOKULU

## Sunuş



Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi, yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme gücünü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

2023 vizyonu, bilgi temelli bir toplum için insan kaynaklarını geliştirme, iletişim kaynaklarını yaygınlaştırma, kaynakların verimli kullanılmasını sağlama, eğitimle ilgili gerekli yasaları çıkarma, stratejik alanlarda özgün ürün hedefi araştırma-geliştirme ve üretim gerçekleştirme, rekabet gücü yüksek bilgi temelli ekonomiye dönüşümü sağlama, toplumsal farkındalık, etkin katılım ve görev sorumluluğu yaratma, dönüşüm sürecini ortak bir modele yöneltme ve gerekli değişiklikleri zamanında yapma gibi stratejik amaçları öngörmektedir.

Bizim bu vizyonumuzda belirttiğimiz hususlarda okulumuzun geleceğe dönük ne gibi kazanımlar elde edebileceğini, nelere dikkat etmemiz gerektiğini, neleri devam ettirip, neleri düzeltmemiz gerektiği konusunda bizim 5 yıllık geleceğimizi öngörmek açısından yaptığımız bir çalışmadır. Bu belge neticesinde, umarım devletimize faydalı, milletimize bağlı bireyler yetiştirmeye devam edeceğiz.

Bu bağlamda 2019-2023 Stratejik Planının gerçekleşmesine faydalı olması dileklerimle planı hazırlayan Okulumuz Stratejik Planlama ekibine ve katkıda bulunan herkese teşekkür ederim.

**Katip ER**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	38
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	45
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	49
MİSYONUMUZ.....	52
VİZYONUMUZ .....	52
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>53</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	53
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	55
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	59
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>62</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>63</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>64</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Katip ER	Okul Müdürü
Yasemin AKYOL	Müdür Yardımcısı
Ayşe Nur KARIN	Öğretmen
Derya GÜR	Okul Aile Birliği Başkanı
Aysel GÜR	Okul Aile Birliği Temsilcisi

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim AK	Müdür Yardımcısı
Mehmet BİLGİN	Öğretmen
Mehmet AYDIN	Öğretmen
Elif ÖZKAN	Öğretmen
Resül YILMAZ	Gönüllü veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### . Tarihi Gelişim

Okulumuz; 1961 yılında Pınaraltı İlkokulu adıyla eğitim öğretime başlamıştır. Eski okul binası tek kat olarak kara taştan inşa edilmişti. İçerisinde üç sınıf, bir öğretmenler odası ve bir idareci odası bulunmaktaydı. Okul bahçesi içinde öğretmen lojmanı da mevcuttu. Açıldığında 57 öğrencisi bulunan okulumuzun zamanla öğrencisi artmış, öğretmen lojmanının odaları sınıf olarak kullanılmıştı. 1985 yılında mahallemizde açılan Karaca Çay Fabrikası, mahallemizin çehresini tamamıyla değiştirmiştir. Öyle ki, fabrikaya çalışmak için gelen insanların oluşturduğu nüfus fazlalığı okulumuza da yansımıştır. Artan öğrenci sayısına okulumuzun fiziki yapısı cevap veremez hale gelmiştir.

1997 yılında kabul edilen 8 yıllık zorunlu eğitim yasası sonucu okulumuzun adı “Pınaraltı İlköğretim Okulu” olarak değiştirilmiştir. Okulumuzdaki öğretimin 5 yıllık olması; 6-7-8. sınıflarda okuyan öğrencilerimizin taşımayla, yakın ilköğretim okullarına gönderilmesine neden olmuştur. Bu sebeple mahallemize 8 yıllık bir ilköğretim okulu açılması zorunlu hale gelmiştir.

2003 yılında inşasına başlanan yeni okul binamız, 2004-2005 eğitim öğretim yılında açılarak hizmet vermeye başlamıştır. 2012 yılında çıkan bir yasa ile okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak hizmet vermektedir. Bugün itibariyle ilkokul olarak 77 öğrenci , 6 öğretmen ve 2 idareci; ortaokul olarak 61 öğrenci ,1 idareci ve 9 öğretmenle eğitim-öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

### OKUL BİNASININ ÖZELLİKLERİ:

Pınaraltı İlkokulu/Ortaokulu; proje tipi olarak 2001 yılında ihalesi yapılmış, 2004 yılında yapımı tamamlanarak 2004-2005 eğitim-öğretim yılında açılmıştır. Okul; 3 katlı olup, 13 dersliği, müdür odası, müdür yardımcısı odası, Kur'an- Kerim Sınıfı, öğretmenler odası, bilgisayar sınıfı, laboratuvar, Z kütüphane, okul öncesi sınıf, konferans salonu (çok amaçlı salon) mevcuttur. Okul binası kaloriferlidir. Ayrıca özürlü öğrenciler için asansör mevcuttur. Okul bahçesi geniş olup, çevresi ağaçlandırılmıştır. (Okul; 3500 metre kare arazi üzerine kurulmuş olup, 2500 metre karesi oyun alanıdır.

Not:Okulumuz bahçesinde 213 yılı Haziran ayında “Çocuklar Gülsün Diye” derneği tarafından 2 derslikli bir anaokulu yaptırılmıştır.)

Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerde okulun imkanları ölçüsünde başarılar elde edilmiştir. Şeref köşemizde bu başarılarla ait şilt, kupa ve madalyaları sergilemekten onur duyarız..

2013-2014 eğitim öğretim yılı içinde FUTBOL dalında OF birinciliği

2014-2015 eğitim öğretim yılı içinde futbolda ilçe ikinciliği

2013-2014 eğitim öğretim yılı içinde ŞİİR olarak ilçe birinciliği

2016 TEOG'da , 9 Anadolu lisesi, 9 Anadolu İmamhatip lisesi, 6 Anadolu meslek lisesi, 6 Çok Programlı Anadolu 2 öğrenci Açık Öğretim lisesine (toplam:32) öğrenci yerleşmiştir

2017 TEOG'da 6 Anadolu Lisesi,2 Meslek Lisesi 3 öğrenci Açık Lise (Toplam:11 öğrenci)

2018 Merkezi Sınav Sisteminde 1 öğrenci Fen Lisesi kazanmıştır.

2018 yılında okulumuz Milli Eğitim ve Sağlık Bakanlığı tarafından ortaklaşa yürütülen “Sağlıklı Okul, Temiz Okul Kampanyası” ve “Beyaz Bayrak Projesi” kapsamında sağlık ve temizliğin sembolü *Beyaz Bayrak* ile ödüllendirilmiştir.

2017/2018 Eğitim Öğretim yılında şiir yarışmasında İlçe üçüncülüğü olunmuştur.

2017/2018 Eğitim Öğretim yılında yapılan resim yarışmasında İlçe üçüncülüğü ödülü alınmıştır.

2018 LGS Sınavında 1 öğrencimiz Of Solaklı Fen Lisesini kazanmıştır.

12 Proje ile Tübitak 4006 projesine katılım sağladık

Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, öğrenim belgesi düzenleme işlemleri e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri mebbis ve kbs sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler  
Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018 Aralık Sonu)**

İli: TRABZON		İlçesi: OF			
Adres:	PINARALTI MAH. PINARALTI KÜME EVLERİ NO: 10A İÇ KAPI NO: A OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/X97H+Q5">https://goo.gl/maps/X97H+Q5</a> Pınaraltı, Pınaraltı Mahallesi, Of/Trabzon, Türkiye		
Telefon Numarası:	04627862866	Faks Numarası:	04627862866		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:742947@meb.k12.tr">742947@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:742945@meb.k12.tr">742945@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	ofpınaralti.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	742947 Ortaokul:742945	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	İlkokul:3 Ortaokul:0 Toplam:3		
Öğrenci Sayısı:	Kız	40+30	Öğretmen Sayısı	Kadın	İlkokul:4 Ortaokul:3 Toplam:7
	Erkek	37+31		Erkek	İlkokul: 3 Ortaokul: 6 Toplam :9
	<b>Toplam</b>	77+61:138		<b>Toplam</b>	İlkokul: 7 Ortaokul: 9 Toplam :16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		İlkokul:13 Ortaokul 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		İlkokul:15 Ortaokul 15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		İlkokul:15 Ortaokul 8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		40TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		İlkokul:6 Ortaokul :4

## Okul Künyesi(2019 Haziran)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: OF			
Adres:	PINARALTI MAH. PINARALTI KÜME EVLERİ NO: 10A İÇ KAPI NO: A OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/X97H+Q5">https://goo.gl/maps/X97H+Q5</a> Pınaraltı, Pınaraltı Mahallesi, Of/Trabzon, Türkiye		
Telefon Numarası:	04627862866	Faks Numarası:	04627862866		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:742947@meb.k12.tr">742947@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:742945@meb.k12.tr">742945@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	ofpınaralti.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	742947 742945	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	2		
Öğrenci Sayısı:	Kız	40+30	Öğretmen Sayısı	Kadın	İlkokul:4 Ortaokul:3 Toplam:7
	Erkek	37+31		Erkek	İlkokul: 3 Ortaokul: 6 Toplam :9
	Toplam	77+61:138		Toplam	İlkokul: 7 Ortaokul: 9 Toplam :16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		İlkokul:13 Ortaokul 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		İlkokul:15 Ortaokul 15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		İlkokul:15 Ortaokul 8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		40TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		İlkokul:6 Ortaokul :4

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Aralık Sonu)**

İli: TRABZON		İlçesi: OF			
Adres:	PINARALTI MAH. PINARALTI KÜME EVLERİ NO: 10A İÇ KAPI NO: A OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/X97H+Q5">https://goo.gl/maps/X97H+Q5</a> Pınaraltı, Pınaraltı Mahallesi, Of/Trabzon, Türkiye		
Telefon Numarası:	04627862866	Faks Numarası:	04627862866		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:742947@meb.k12.tr">742947@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:742945@meb.k12.tr">742945@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	ofpınaralti.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	742947 742945	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	2		
Öğrenci Sayısı:	Kız	İlkokul:32 ortaokul: 38 Top:70	Öğretmen Sayısı	Kadın	İlkokul:2 ortaokul:4 Top:6
	Erkek	İlkokul:39 ortaokul: 25 Top:64		Erkek	İlkokul:4 ortaokul: 4 Top:8
	<b>Toplam</b>	İlkokul:71 ortaokul:63 Top:134		<b>Toplam</b>	6+8:14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		45	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 Haziran Sonu)**

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	PINARALTI MAH. PINARALTI KÜME EVLERİ NO: 10A İÇ KAPI NO: A OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/X97H+Q5">https://goo.gl/maps/X97H+Q5</a> Pınaraltı, Pınaraltı Mahallesi, Of/Trabzon, Türkiye
Telefon Numarası:	04627862866	Faks Numarası:	04627862866
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:742947@meb.k12.tr">742947@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:742945@meb.k12.tr">742945@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	ofpınaralti.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742947 742945	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 Aralık Sonu)**

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	PINARALTI MAH. PINARALTI KÜME EVLERİ NO: 10A İÇ KAPI NO: A OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/X97H+Q5">https://goo.gl/maps/X97H+Q5</a> Pınaraltı, Pınaraltı Mahallesi, Of/Trabzon, Türkiye
Telefon Numarası:	04627862866	Faks Numarası:	04627862866
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:742947@meb.k12.tr">742947@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:742945@meb.k12.tr">742945@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	ofpınaralti.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742947 742945	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021Haziran Sonu)**

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	PINARALTI MAH. PINARALTI KÜME EVLERİ NO: 10A İÇ KAPI NO: A OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/X97H+Q5">https://goo.gl/maps/X97H+Q5</a> Pınaraltı, Pınaraltı Mahallesi, Of/Trabzon, Türkiye
Telefon Numarası:	04627862866	Faks Numarası:	04627862866
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:742947@meb.k12.tr">742947@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:742945@meb.k12.tr">742945@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	ofpınaralti.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742947 742945	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 Aralık Sonu)**

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	PINARALTI MAH. PINARALTI KÜME EVLERİ NO: 10A İÇ KAPI NO: A OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/X97H+Q5">https://goo.gl/maps/X97H+Q5</a> Pınaraltı, Pınaraltı Mahallesi, Of/Trabzon, Türkiye
Telefon Numarası:	04627862866	Faks Numarası:	04627862866
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:742947@meb.k12.tr">742947@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:742945@meb.k12.tr">742945@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	ofpınaralti.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742947 742945	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022Haziran Sonu)**

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	PINARALTI MAH. PINARALTI KÜME EVLERİ NO: 10A İÇ KAPI NO: A OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/X97H+Q5">https://goo.gl/maps/X97H+Q5</a> Pınaraltı, Pınaraltı Mahallesi, Of/Trabzon, Türkiye
Telefon Numarası:	04627862866	Faks Numarası:	04627862866
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:742947@meb.k12.tr">742947@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:742945@meb.k12.tr">742945@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	ofpınaralti.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742947 742945	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	



**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 Aralık Sonu)**

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	PINARALTI MAH. PINARALTI KÜME EVLERİ NO: 10A İÇ KAPI NO: A OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/X97H+Q5">https://goo.gl/maps/X97H+Q5</a> Pınaraltı, Pınaraltı Mahallesi, Of/Trabzon, Türkiye
Telefon Numarası:	04627862866	Faks Numarası:	04627862866
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:742947@meb.k12.tr">742947@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:742945@meb.k12.tr">742945@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	ofpınaralti.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742947 742945	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023Haziran Sonu)**

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	PINARALTI MAH. PINARALTI KÜME EVLERİ NO: 10A İÇ KAPI NO: A OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/X97H+Q5">https://goo.gl/maps/X97H+Q5</a> Pınaraltı, Pınaraltı Mahallesi, Of/Trabzon, Türkiye
Telefon Numarası:	04627862866	Faks Numarası:	04627862866
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:742947@meb.k12.tr">742947@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:742945@meb.k12.tr">742945@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	ofpınaralti.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742947 742945	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 Aralık Sonu)**

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	PINARALTI MAH. PINARALTI KÜME EVLERİ NO: 10A İÇ KAPI NO: A OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/X97H+Q5">https://goo.gl/maps/X97H+Q5</a> Pınaraltı, Pınaraltı Mahallesi, Of/Trabzon, Türkiye
Telefon Numarası:	04627862866	Faks Numarası:	04627862866
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:742947@meb.k12.tr">742947@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:742945@meb.k12.tr">742945@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	ofpınaralti.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742947 742945	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu(2018 Aralık Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	6	3	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>

### Çalışan Bilgileri Tablosu(2019 Haziran Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	6	3	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>

**Çalışan Bilgileri Tablosu(2019 Aralık Sonu)**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	0	0
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	3	4	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

**Çalışan Bilgileri Tablosu(2020 Haziran Sonu)**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**Çalışan Bilgileri Tablosu(2020 Aralık Sonu)**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			



**Çalışan Bilgileri Tablosu(2021 Haziran Sonu)**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**Çalışan Bilgileri Tablosu(2021 Aralık Sonu)**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**Çalışan Bilgileri Tablosu(2022 Haziran Sonu)**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

### Çalışan Bilgileri Tablosu(2022Aralık Sonu)

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**Çalışan Bilgileri Tablosu(2023 Haziran Sonu)**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**Çalışan Bilgileri Tablosu(2023 Aralık Sonu)**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	42m <sup>2</sup>	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	26m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	55m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	800m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2600m <sup>2</sup>	Mescit	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	800m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	40m <sup>2</sup>			
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	18			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2018 Aralık Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	17	9	26
1/A	8	10	18
2/A	5	5	10
3/A	2	9	11
4/A	8	4	12

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	6	3	9
6/A	10	10	20
7/A	11	6	17
8/A	3	12	15

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2019 Haziran Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	17	9	26
1/A	8	10	18
2/A	5	5	10
3/A	2	9	11
4/A	8	4	12

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	6	3	9
6/A	10	10	20
7/A	11	6	17
8/A	3	12	15

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2019 Aralık Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	11	5	16
1/A	13	11	24
2/A	2	7	9
3/A	4	6	10
4/A	2	10	12

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	9	5	14
6/A	7	3	10
7/A	11	7	18
8/A	11	10	21
			63



Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2020Haziran Sonu)

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANA SINIFI			
1/A			
2/A			
3/A			
4/A			

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A			
6/A			
7/A			
8/A			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2020 Aralık Sonu)

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANA SINIFI			
1/A			
2/A			
3/A			
4/A			

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A			
6/A			
7/A			
8/A			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2021 Haziran Sonu)

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANA SINIFI			
1/A			
2/A			
3/A			
4/A			

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A			
6/A			
7/A			
8/A			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2021 Aralık Sonu)

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANA SINIFI			
1/A			
2/A			
3/A			
4/A			

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A			
6/A			
7/A			
8/A			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2022 Haziran Sonu)

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANA SINIFI			
1/A			
2/A			
3/A			
4/A			

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A			
6/A			
7/A			
8/A			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2022 Aralık Sonu)

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANA SINIFI			
1/A			
2/A			
3/A			
4/A			

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A			
6/A			
7/A			
8/A			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2023 Haziran Sonu)

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANA SINIFI			
1/A			
2/A			
3/A			
4/A			

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A			
6/A			
7/A			
8/A			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2023 Aralık Sonu)

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANA SINIFI			
1/A			
2/A			
3/A			
4/A			

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A			
6/A			
7/A			
8/A			

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	16mibt
Wi-fi Çoğaltıcı	1		

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

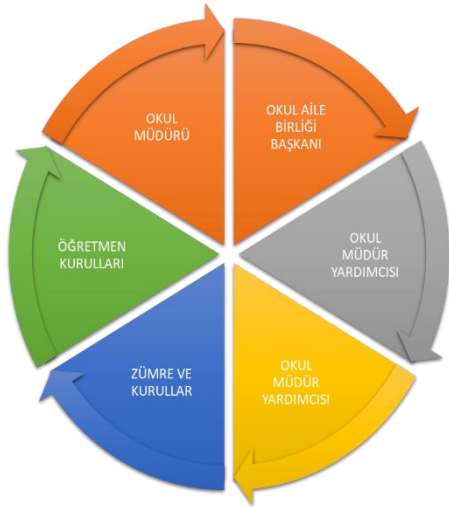
Yıllar	Gelir Miktarı(TL)	Gider Miktarı(TL)
2016	3250	3250
2017	3500	3500
2018	3750	3750
2019	4250	4250
2020		
2021		
2022		
2023		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Pınaraltı İlkokulu/Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları (Ankete katılan öğrenci sayısı:72)

### Olumlu Yönlerimiz:

1. Her yerde resim olması
2. Okulda kendimi güvende hissetiyorum.
3. Okulda kendi haklarımı kullanabiliyorum.
4. Öğretmenlerin bize güvenmesi.
5. Kuranı Kerim, Deney Sınıfının olması
6. Rahatlıkla kitap almamız.
7. Güvenli bir yerde abdest alınması.
8. Z Kütüphanenin olması
9. Dini derslere yer verilmesi
10. Konuların iyi anlatılması
11. Okulda yemekhane olması
12. Öğretmenlerin bizimle ilgilenmesi
13. Sınıfımızda haritaların bulunması
14. Sınıflarda saat bulunması
15. Okulun yeniliğe açık olması
16. Ders içi etkinlikler
17. Bize tanınan imkanlar
18. Çevre temizliği
19. Spor aktiviteleri
20. Dini ve kültürel aktiviteler
21. Bütün ihtiyaçlarımızın karşılanması
22. Nöbetçi öğretmenin koridorda olması
23. Spor salonunun olması
24. Turnuvalara katılım
25. Okulun sıcak olması
26. Lavabolarda sıvı sabun ve temiz olması olması

### Olumsuz Yönlerimiz:

1. Lavaboların bahçenin ve duvarların kirli olması
2. Bilgisayarların bozuk olması
3. Bize verilen yemeklerden saç vb. şeylerin çıkması.
4. Tuvaletler temiz değil.
5. Kaydırağların bozuk olması
6. Öğrenci temsilcisi görevini yapmıyor.
7. Beden eğitimi malzemelerinin olmaması
8. Sınıfımızda projeksiyonların olmaması
9. Tenefüslerin kısa olması
10. Derslerin uzun olması
11. Öğrencilerin çevreyi kirletmesi
12. Kütüphanede ses yapılması
13. Koridorla koşma ve bağırma
14. Tenefüse çıkamıyoruz
15. Beden eğitimi dersleri yapılmıyor
16. Lavabolarda selpak olmaması
17. Kaloriferin az yanması
18. Laboratuvar malzemelerinin eksik olması
19. Okulda etkinlikler az
20. Şiddet gösteriyorlar
21. Öğretmenler soruyu yanlış yapınca çok fazla kızıyorlar.
22. Çocukları önemsemiyorlar
23. Bahçemizin çim zeminin olmaması



		Sonuç%	Sonuç	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	84,44	4,2222	35	25	7	3	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	75	3,75	25	17	19	9	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	64,44	3,2222	20	16	12	8	16
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	74,44	3,7222	22	24	16	4	6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	91,11	4,5556	53	11	4	3	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	72	3,5972	26	15	14	10	7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	89,72	4,4861	46	16	9	1	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	88,88	4,4444	48	16	2	4	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	86,38	4,3194	44	18	2	5	3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	71,66	3,5833	20	23	14	9	6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	75,83	3,7917	29	18	11	9	5
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	76,12	3,8056	32	15	10	9	6

### Mavi işaretliler olumsuz

## Öğretmen Anketi Sonuçları:(Ankete toplam 13 öğretmen katılmıştır.)

### Olumlu Yönlerimiz:

### Olumsuz Yönlerimiz:

OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLER:	OLUMSUZ(BAŞARISIZ) YÖNLER
1.Öğrenciye değer verme	1.Sosyal ve Sportif faaliyetler
2.Toplumsal değerlere önem verme	2.Taşımali Eğitimin olması
3.Öğrencilere her zaman eşit mesafede olma	3.Sürekli devamsız Öğrencilerin olması
4.Disiplin ve temizlik	4.Hizmetliler temizlik konusunda eksik kalıyor.
5.İşlerin zamanında yapılması.	5.Çocuk oyun alanlarının güvensiz olması
6.Okulumuzda destek eğitim odasının olması.	6.Sınıflarımızda akıllı tahtaların olmaması
7.Okulumuzda Halk eğitim destekli Kursların olması	
8.Okulumuzda Z Kütüphane, Zem Sınıfı ve Kuranı Kerim Sınıflarının olması	
9.Taşımali Eğitimin Başarılı Olması.	
10.Özverili bir idare ve öğretmen kadrosunun olması.	
11.İdare düşüncelerimize önem veriyor.	
12.Öğrenci sayısının az olması eğitimin kalitesini artırıyor.	
13.Sınıflarda projeksiyon olması	

		Sonuç%	Sonuç	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	90,77	4,5385	7	6	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	93,83	4,6923	9	4	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	87,69	4,3846	7	5	0	1	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	89,23	4,4615	6	7	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	75,38	3,7692	4	6	0	2	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	76,92	3,8462	3	7	1	2	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	80,00	4	5	6	0	1	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	93,84	4,6923	9	4	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	86,15	4,3077	5	7	1	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	84,61	4,2308	5	7	0	1	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	87,69	4,3846	5	8	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	75,38	3,7692	6	2	3	0	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	92,30	4,6154	8	5	0	0	0

## Veli Anketi Sonuçları:(Ankete 46 veli katılmıştır)

### Olumlu Yönlerimiz:

### Olumsuz Yönler:

1.Okulda abdest alınacak yer olması	1.Lavaboların temiz olmaması
2.Öğretmenlerin öğrencilere karşı tutumları	2.Yemekhanedeki yemeklerinin temiz olmaması
3.Kuran ı kerim sınıfının olması	3.Sanatsal ve kültürel etkinliklerin az olması
4.Öğretmenlerin çocuklarla ilgilenmesi	4.Rehber öğretmenin olmaması
5.Okulu genel olarak başarılı buluyorum	5.Okulda güvenlik yeterli değil
6.Öğretmenlerin ders anlatımı	6.Yemeklerden yabancı madde çıkması
7.Spor aktiviteleri	7.Proje ödevleri çok fazla veriliyor
8.Her türlü sınıf içi etkinlik yapabilecekleri ortamlar mevcut	8.Ev ödevleri çok fazla veriliyor
9.Okul yönetimi ve öğretmenleri başarılı	9.Temizlik konusunda yetersiz
10.Turnuvalara katılım	10.Öğretmenlerin gerekli çaba harcadığını düşünmüyorum
11.Her türlü soru ve görüşlere açık olunması	11.Servisle ilgili sıkıntı
12.Okulun temizliği	
13.Duyurular zamanında yapılıyor	
14.İstek şikayetler dikkate alınıyor	
15.Disiplinli olunması	
16.Çocuklara iyi davranılması	
17.Okulda kütüphane bulunması	
18.Okulda mescid bulunması	
19.Okulda düzenlenen faaliyetler	
20.Ders içi etkinlikler	
21.Öğretmenler gerekli çabayı harcadığını düşünüyorum	

		Sonuç%	Sonuç	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	86,08	4,3043	25	16	2	0	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	84,78	4,2391	19	23	1	2	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	62,60	3,1304	11	13	6	3	13
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	79,56	3,9783	21	12	5	7	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	87,39	4,3696	26	14	3	3	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	64,78	3,2391	10	14	9	3	10
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	82,17	4,1087	16	22	5	3	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	71,74	3,587	18	12	3	5	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	93,91	4,6957	34	11	0	1	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	76,95	3,8478	12	23	6	2	3
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	74,78	3,7391	12	20	5	8	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	69,56	3,4783	8	24	3	4	7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	67,39	3,3696	6	23	4	8	5

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması. - Öğrencilere her zaman eşit mesafede olma. -Özverili bir idare ve öğretmen kadrosunun olması.
Veliler	-Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması. -İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması
Donanım	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi - Okulumuzda Z Kütüphane, Zem Sınıfı ve Kur'an Kerim Sınıflarının olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması - Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması. -İdare düşüncelerimize önem veriyor.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim
Norm ve Kadro İhtiyacı	Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>-Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması.</li><li>-Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği</li><li>-Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği</li><li>- Etkili bir yabancı dil eğitiminin olmaması</li><li>-Sosyal kültürel ve sportif yarışmalara katılımın az olması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı.</li><li>-Okulumuzda rehber öğretmenin olmayışı</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması</li><li>-Velinin aşırı korumacılık anlayışı</li><li>-Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi.</li></ul>
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin bozuk olması
Donanım	Okulumuzun fiziki alt yapısının(kanalizasyon) olmayışı. Okulumuzda akıllı tahtaların olmayışı
Bütçe	Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	-Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması
İletişim Süreçleri	-Öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları -Geçmiş yıllara ait veri, bilgi ve belgelere ulaşılabilmesine imkân sağlayacak bir arşivleme sisteminin bulunmaması
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.</li><li>- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları</li><li>- Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları</li><li>- 18 yaşından küçük herkesin (öğrencilerin) sosyal güvence kapsamına alınması.</li><li>- Bakanlığımızca görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri</li><li>- İŞ-KUR’ un okul ve kurumların yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmaları.</li><li>-İlçemiz tarım, tarıma dayalı endüstri ve gelişmekte olan sanayisiyle komşu il ve ilçelere göre ekonomik olarak gelişmişliğinin, insan kaynaklarına ve dolaylı olarak eğitime bakış açısına olumlu yansımaları</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması</li><li>-Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.</li><li>-Büyük oranda geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle suç oranının düşük olması</li><li>- Ülkemizin gelişen sanayisinin kalifiye eleman ihtiyacının karşılanması amacıyla mesleki teknik eğitime önem verilmesi</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.</li><li>- Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı.</li><li>- Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar</li><li>-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi</li><li>- Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi</li><li>- İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirleringelişmesi</li><li>- Tüm toplumlarda artan çevre bilinci</li></ul>



## Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği</li><li>-Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu</li><li>- Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.</li><li>-Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması</li><li>- Bilim ve teknolojiye ilerlemeler nedeniyle gelişen yeni meslek ve iş alanlarından kaynaklanan sorunlar</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması</li><li>-İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması</li><li>- Sosyal medya, televizyon dizileri etkisiyle hızlı değişen sosyal yaşam algısı ile bu durumun veli ve öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri.</li><li>- İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması, artan yoksulluk ve işsizlik gibi sorunlar, kişisel rekabetin artmasına, sosyal dayanışmanın zayıflamasına yol açmaktadır.</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu</li><li>-E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar.</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği</li><li>-Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması</li><li>- Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen “Gelişimsel Rehberlik” anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi</li><li>- Bütün insanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık</li><li>- Tatlı su rezervlerinin kirlenmesi</li><li>- Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
5	Tanıtım ve yönlendirme
6	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)
7	İlkokula Hazırbulunuşluk

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Mesleki Yeterlilikler
<b>2</b>	Norm Durumu
<b>3</b>	Hizmetiçi Eğitim
<b>4</b>	Memnuniyet
<b>5</b>	Fiziki Yapı
<b>6</b>	Eğitim Ortamları
<b>7</b>	Yönetim ve Organizasyon
<b>8</b>	Derslikler
<b>9</b>	Taşınmalı eğitim
<b>10</b>	Mali Yapı
<b>11</b>	Eğitim Ortamları
<b>12</b>	Teknolojik Altyapı
<b>13</b>	Öğrenci kayıt süreçleri
<b>14</b>	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
<b>15</b>	İş Birlikleri
<b>16</b>	Zümre ve Kurullar

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

*Türk milli eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda sorgulayan ve düşünen, genç kuşaklara bilgilenme ve hayati öğrenme yolunu göstererek, ülkenin geleceğini oluşturacak evrensel değerlere sahip vatandaşlar yetiştirmektir.*

#### VİZYONUMUZ

*Geleceğe yön verecek, evrensel değerlere sahip, düşünen ve sorgulayan, yeni düşünceler geliştiren, ülkenin kaynaklarını iyi kullanabilen, iyi ahlaklı olmayı özendirilen, çağdaş bir eğitim ortamı sağlamaktır.*

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Önce İnsan
- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık,
- İşbirliği,
- Sorumluluk,
- Saygı,
- Önerilere açık olma,
- Geleceğe yönelik planlama
- Karar verme süreçlerine paydaşların katılımına önem verme
- Disiplin,
- Çevreye karşı duyarlılık
- Çağdaş
- Dayanışma,
- Başarı,

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

**Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.**

***Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.***

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Kız çocuklarının okullaşma oranlarına bakıldığında ilkokul ve ortaokulda %100 ile istenen düzeydedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Anaokulu, İlkokul ve Ortaokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi İlkokul Ortaokul ve Öğretmeni idareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.6	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
1.1.7	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	ÖĞRETMENLER İDARECİLER VELİLER	Eğitim Öğretim süresince
1.1.8	Okul yöneticileri ile mahallelerdeki cami imamaları, muhtarlar, okul aile birliği başkanlarının işbirliğiyle okulöncesi eğitim öncelikli olmak üzere, erişimin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır	ÖĞRETMENLER İDARECİLER VELİLER	Eğitim Öğretim süresince
1.1.9	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır	İlkokul/Ortaokul Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

**Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak**

***Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.***

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar. Ayrıca uzun süreli hasta öğrencilerimize de evde eğitim verilmektedir.



Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Rehberlik Araştırma Merkezince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ İDARECİ VE VELİLER	SINAV SONRASI
2.1.2	Öğrencilerdeki madde bağımlılığına ve teknolojik bağımlılığa karşı mücadele çalışmaları artırılabilecek.	1.Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu 2.Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu	YIL BOYU
2.1.3	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır		
2.1.4	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak	İDAREVE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE (201-2023)

	Beslenme Dostu Okulvb.) katılmaları desteklenecektir		
<b>2.1.6</b>	Eğitim Biliřim Ağının (EBA) đrenci, đretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimle verilecektir.	TEKNOLOJİ TASARIM ÖĞRETMENLERİ	SENE BAŐI VE SENE SONU MESLEKİ ÇALIŞMALAR
<b>2.1.7</b>	Bilinçli internet kullanımı konusunda öğrencilere ve ebeveynlere yönelik çalışmalar yapılacaktır. Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	TEKNOLOJİ TASARIM ÖĞRETMENLERİ	SENE BAŐI VE SENE SONU MESLEKİ alıŐmalar
<b>2.1.8</b>	Okulumuzda ocukların dıŐünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım- Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	İDARE	2019-2023

**Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak**

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslar arası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslar arası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.2	. AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.3	TÜBİTAK ve Bu benim Eserim Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılacaktır	ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN VE İDARECİLER	EĞİTİM YILI BAŞINDA
2.2.4	Temel Eğitim velilerine yönelik yapılacak çalışmalarla öğrenciler ihtiyaç duyulan alanlardaki meslek liselerine yönlendirilecektir.	Kurs Yönetim Kurulu	2019-2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**STRATEJİK AMAÇ 3. Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.**

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Kurumumuzda ;ilkokulda toplam 5 norm ,ortaokulda 6 norm kadro bulunmamaktadır. Diğer normu olmayan dersler görevlendirme veya ücretli öğretmen olarak doldurulmaktadır.

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2018 yılı verilerine göre okulumuzda Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfında 31.12..2018 tarihi itibarı ile okulumuzda toplam ilkokul 2,ortaokul 1 yönetici görev yapmaktadır. Kurumumuzda kadın yönetici bulunmamaktadır.

2018 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine ilkokul 2,ortaokul 5 öğretmen, katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
3.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayımlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA
3.1.5	Üniversitelerle işbirliği yapılarak, çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA
3.1.6	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince

*Stratejik Hedef 3.2* Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzdaki fiziki eksiklikler tespit edilecek, yerel yönetimler ,okul aile birliği ve STK'ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.2	-E-yatırım modülünün etkin kullanımı sağlanarak onarım taleplerinde gerçekçi veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.3	Okulumuzun her türlü donatım eksikliği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.4	Okulumuzun çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılacaktır	Okul Aile Birliği-Okul İdaresi	2019-2023

Öğrencilerin bilişsel becerilerinin yanında duyuşsal becerilerini geliştirme amacıyla okulumuzun fiziki ortamlarının iyileştirilerek hayat boyu öğrenme ilkesini ışığında alternatif finansal kaynaklarla etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmıştır.

2016 -2017 eğitim öğretim yılında okul aile birliği gelirleri 3500TL iken 2017-2018 öğretim yılında bu tutar 3750 TL olmuştur. 2017-2018 eğitim öğretim yılında okulumuzun fiziki imkânları iyidir.

Okulumuza dağıtımı yapılan fatih projesi kapsamında fotokopi makinesi sayısı 2012-2013 eğitim öğretim yılında 2 iken, bu sayı 2017-2018 öğretim yılında 0' dır.

Okulumuz genelinde 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Okul Öncesi kurumlarında öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 22, İlkokul Kurumlarında 18,4, Ortaokul kurumlarında 11,8 öğrencidir. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Okul Öncesi kurumlarında öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 13, İlkokul Kurumlarında 13, Ortaokul kurumlarında 15 öğrencidir.

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>	<b>850</b>	<b>900</b>	<b>1000</b>	<b>1150</b>	<b>1200</b>	<b>5100</b>
Hedef 1.1	850	900	1000	1150	1200	<b>5100</b>
<b>AMAÇ 2</b>	<b>2250</b>	<b>2300</b>	<b>2350</b>	<b>2400</b>	<b>2500</b>	<b>11800</b>
Hedef 2.1	1250	1300	1350	1350	1400	6650
Hedef 2.2	1000	1000	1000	1050	1100	<b>5150</b>
<b>AMAÇ 3</b>	<b>1150</b>	<b>1200</b>	<b>1400</b>	<b>1450</b>	<b>1550</b>	<b>6750</b>
Hedef 3.1	750	750	800	850	900	<b>4050</b>
Hedef 3.2	400	450	600	600	650	<b>2700</b>
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>4250</b>	<b>4500</b>	<b>4750</b>	<b>5000</b>	<b>5250</b>	<b>23750</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**